

جامعة القاهرة  
كلية الهندسة  
قسم الهندسة الكيميائية

الإنسانيات لطلبة الهندسة

# محاضرة في الغباء

دكتور أحمد جابر

v1

مايو ٢٠٢٢

# الغرض من المحاضرة

- الغرض من هذه المحاضرة أن نتعرف علي الغباء باعتباره مشكلة، لها أسبابها ومظاهرها ونتائجها وأثرها اللحظي وأثرها علي المدى الزمني
- الغباء ظاهرة نتعامل معها علي مستوي يومي، نواجهها وتواجهنا
- المحاضرة لا تتعامل مع مشكلة الغباء من منظور "العلاج"، وإنما تتعامل معها من منظور "الوقاية"، وترتبط ارتباطا وثيقا بمحاضرتنا عن اتخاذ القرارات
- تهدف المحاضرة الي الربط بين الغباء وبين دراسة المخاطر، وتتطرق الي القاعدة الذهبية "ماذا لو؟"
- المحاضرة هي محاولة أولي للاقتراب من مشكلة الغباء، ولكنها تطرح عدة موضوعات جديرة بالبحث والتأمل

# فهرس المحاضرة

1. تعريف الغباء
2. محاولات في تصنيف الغباء
3. الغباء الهندسي
4. قوانين الغباء الخمسة
5. أثر الغباء
6. المنظور الايكولوجي للغباء
7. اجتهادات خبراء علم النفس في دراسة الغباء
8. موضوعات تحتاج مزيد من البحث

ملحق في الذكاء

# الغباء في معاجم اللغة العربية

غَبِيٌّ: (اسم)

غَبِيٌّ: فاعل من غَبِيَ

غَبِيَ: (فعل)

غَبِيَ / غَبِيَ عَلَى / غَبِيَ عَنْ / غَبِيَ مِنْ يَغْبِي ، اغْب ، غَبَاءٌ وَغَبَاوَةٌ ،  
فهو غَبِيٌّ وَالْجَمْعُ : أَغْبِيَاءُ ، وَالْمَفْعُولُ مَغْبِيٌّ - لِلْمَتَعَدِّي

غَبِيَ الدَّرْسَ : جَهَلَهُ ، لَمْ يَسْتَوْعِبْهُ

غَبِيَ الْحُلَّ عَنِ الطَّالِبِ : خَفِيَ عَلَيْهِ وَلَمْ يَعْرِفْهُ

غَبِيَ الْوَلَدُ : ضَعْفَ عَقْلَهُ تَلْمِيذٌ غَبِيٌّ

لَا يَغْبِي عَلَيَّ مَا فَعَلْتَ : لَا يَخْفَى

وَادْخُلْ فِي النَّاسِ فَإِنَّهُ أَغْبَى لَكَ : أَخْفَى

غَبِيٌّ: (اسم)

الجمع : أَغْبِيَاءُ ، المونث : غَبِيَّةٌ ، و الجمع للمونث : غَبِيَّاتٌ و أَغْبِيَاءُ

: صفة مشبهة تدلّ على الثبوت من غَبِيَ / غَبِيَ عَلَى / غَبِيَ عَنْ / غَبِيَ مِنْ

جاهل ، قليل الفطنة ، عكسه ذكيّ ما أصعب عشرة الغبيّ

وَأَدُّ غَبِيٌّ : بَلِيدٌ ، جَاهِلٌ ، ضَعِيفُ الْفِطْنِ

غَبَاءٌ: (اسم)

الغَبَاءُ : الخفاء من الأرض

الغَبَاءُ : الغبار

الغَبَاءُ : التراب يُجَعَلُ فَوْقَ

الشيء ليواريه

مصدر غَبِيَ / غَبِيَ عَلَى

/ غَبِيَ عَنْ / غَبِيَ مِنْ

الغَبَاءُ : عدم الفطنة والذكاء ،

عكسه ذكاء

# Stupid in English Dictionaries

silly or unwise; showing poor judgment or little intelligence:

*She was really stupid to quit her job like that.*

*Whose stupid idea was it to travel at night?*

*He now thinks that retiring early was a stupid **thing** to do.*

*How could you be so stupid?*

Thesaurus: synonyms, antonyms, and examples stupid

Stupid *Some people are too stupid to realize what's bad for them.*

Foolish *She was really foolish to quit her job like that.*

Silly *It was silly of you to go out in the sun without a hat.*

Crazy *You'd be absolutely crazy to marry that man.*

Dumb *US She was terrified of asking dumb questions.*

adjective, **stu·pid·er**, **stu·pid·est**.

- 1 lacking ordinary quickness and keenness of mind; dull.
- 2 characterized by or proceeding from mental dullness; foolish; senseless:  
*a stupid question.*
- 3 tediously dull, especially due to lack of meaning or sense; inane; pointless:  
*a stupid party.*
- 4 annoying or irritating; troublesome:  
*Turn off that stupid radio.*
- 5 in a state of stupor; stupefied:  
*stupid from fatigue.*

# ١. تعريف الغباء

- لا يوجد تعريف محدد للغباء، وفي اللغة العربية مسميات عديدة لأشخاص يبدر منهم ما يتسم بالغباء مثل الغبي، والأحمق، والأبله، والأرعن.
- في اللغة الإنجليزية، stupidity has taken place along with "fool", "idiot", "dumb" and "moron"
- أكثر التعريفات شيوعاً هو تعريف الغباء بأنه "غياب الذكاء والفهم والقدرة علي ربط الأسباب"

Stupidity is a lack of intelligence, understanding or reason

## تعريف الغباء

In a [character study](#) of "The Stupid Man" attributed to the Greek philosopher [Theophrastus](#) (c. 371 – c. 287 BC), stupidity was defined as "mental slowness in speech or action". The modern English word "stupid" has a broad range of application, from being slow of mind (indicating a lack of intelligence, care or reason), dullness of feeling or sensation (torpidity, senseless, insensitivity), or lacking interest or point (vexing, exasperating). It can either imply a congenital lack of capacity for reasoning, or a temporary state of daze, or slow-mindedness.

## تعريف الغباء

In *Understanding Stupidity*, James F. Welles defines stupidity this way: "The term may be used to designate a mentality which is considered to be informed, deliberate and maladaptive." Welles distinguishes stupidity from ignorance; where stupidity means one must know they are acting in their own worst interest in that it must be a choice, not a forced act or accident. Lastly, it requires the activity to be maladaptive, in that it is in the worst interest of the actor, and specifically done to prevent adaption to new data or existing circumstances."



## ٢. محاولات في تصنيف الغباء

- المحاولة الأولى: محاولتي لفهم سمات الفعل الغبي
- المحاولة الثانية: محاولة بدائية للربط بالأسباب
- المحاولة الثالثة: قراءة في مقال للدكتور أحمد البرقاوي

# المحاولة الأولى: سمات الفعل الغبي

- نظرا لوجود صعوبة في تعريف من هو الغبي وما هو الغباء، يمكن أن نحاول تعريف "التصرف الذي يتسم بالغباء"
- التصرف الذي يتسم بالغباء يمكن أن يصدر عن فرد أو جماعة. أجمعت الدراسات أن غباء الأفراد ليس له علاقة بالمستوي الاجتماعي، أو التعليمي، أو الوظيفي، أو العرقي، الجميع يمكن أن يتصرفوا بغباء!

## سمات الفعل الغبي

- هو تصرف يحدث ضررا بصاحبه، ويحدث ضررا بالآخرين، عكس التصرف الذكي الذي يتم بنية تحقيق منفعة لصاحبه وتحقيق المنفعة للآخرين، وهو يختلف عن التصرف الإجرامي الذي يقصد منه المجرم تحقيق منفعة لنفسه وتحقيق الضرر بالآخرين.

**"قيادة السيارة بسرعة فائقة عكس الاتجاه الصحيح هو تصرف غبي لأنه يضر بقائد السيارة ويمكن أن يسبب ضررا لآخرين"**

- هو تصرف لا يأخذ العواقب المحتملة بعين الاعتبار. الشخص المسؤول عن هذا التصرف لا يجري العملية الذهنية التي نطلق عليها: "ماذا لو؟".

**"قيادة السيارة بسرعة فائقة عكس الاتجاه الصحيح هو تصرف غبي، لأنه يتجاهل مخاطر الاصطدام إذا وجدت سيارة قادمة تسير في اتجاهها الصحيح"**

## سمات الفعل الغبي

• هو تصرف ينكر أو يتغاضى عن المعرفة والخبرة الإنسانية. الشخص المسؤول عن هذا التصرف لا يستدعي الخبرات السابقة وقد ينكر المعرفة المتعلقة بالقوانين الطبيعية.

"قيادة السيارة بسرعة عكس الاتجاه الصحيح هو تصرف غبي لأنه لا يأخذ في الاعتبار الخبرة المتراكمة من الحوادث التي حدثت في ظروف مثيلة"

• هو تصرف يتناقض مع الغاية من الوجود الإنساني ذاتها، الشخص المسؤول عن هذا التصرف لا يعي أو يتجاهل القيم الأساسية للوجود الإنساني.

"قيادة السيارة بسرعة عكس الاتجاه الصحيح هو تصرف غبي لأنه فعل شرير وغير عادل وقميء، فهو يتناقض مع الغاية من الوجود الإنساني التي أساسها الخير والعدل والجمال"

## المحاولة الثانية: محاولة بدائية للربط بالأسباب

**غبي جاهل، وفي الأغلب لا يعلم أنه جاهل، وفي دراسة جادة نُشرت مؤخرا تلاحظ أن هذا الغبي الجاهل يتحدث ويتصرف بثقة شديدة**

**غبي متهور، وربما أرعن، وتشير نفس الدراسة أن هذا الصنف من الأغبياء ليست لديه القدرة على تخيل عواقب تصرفاته المتسرفة**

**غبي شبه تائه، يتصرف وهو في حالة من حالات "شبه التوهان" مما قد يعني وجود عطب مؤقت في قدرته على التحكم في قراراته**

**غبي تائه، وهو الحالة المستعصية للحالة السابقة لأنها حالة "توهان" كامل أو "بله" وهو ما يؤكد وجود عطب دائم في قدرته علي اتخاذ القرارات**

# المحاولة الثالثة في تصنيف الغباء

الكاتب: أحمد البرقاوي

مقال بجريدة البيان ١١ مايو ٢٠١٩

# أولاً: الغباء الخُلقي

وهو نقص في التكوين البيولوجي للدماغ، فالعلة هنا علة طبيعة وليس لصاحبه ذنب في ذلك. وهذا ما يسميه علم الطب بالقصور العقلي. بعد أن كان يطلق عليه التخلف العقلي. والإعاقة العقلية هذه تمنع صاحبها من ممارسة المهارات الطبيعية للإنسان تام التكوين. وجميع الدول التي تحترم الإنسان، تقوم اليوم بوضع برامج خاصة لتطوير مهارات المعاقين عقلياً. فاحترام الإنسان مهما كان وضعه الجسدي واحدة من أهم القيم الأخلاقية.

- مخ الإنسان - هذا العضو الأكثر تعقيدا وتقدما وإبهارا على مستوى جميع ما نعرفه الآن من روائع الكون.
- عقل الإنسان - قدرات مذهلة على الاستقبال والترتيب والتخزين وإجراء العمليات بما يفوق احتياجات الحياة العادية.

# ثانياً: الغباء المنطقي

الغباء المنطقي  
يحرم صاحبه من  
ربط الأفكار  
ببعضها بعضاً،  
والحديث عن  
نتائج لا علاقة  
لها بالمقدمات.  
وهذا يعني  
الإخلال بمبادئ  
المنطق  
الأساسية.

فساد الاستدلال

....

تقول الحكاية أن باحثاً في علم الحشرات  
كان يبحث في القدرات السمعية لدي الكائنات الصغيرة  
وضع الحشرة على الممر، وصفق  
تحركت الحشرة  
نزع رجل من أرجلها الستة  
وصفق، فتحركت الحشرة  
دون في خانة الملاحظات:  
لا تتأثر حاسة السمع بنزع رجل واحدة  
وحدث هذا مع الرجل الثانية والثالثة حتى الرجل  
الخامسة  
وعندما صفق بعد نزع الرجل السادسة  
خرت الحشرة ساكنة  
ودون الباحث خلاصة التجربة:  
"تفقد الحشرة حاسة السمع عندما يتم نزع جميع أرجلها"



يقول المحللون والباحثون والهواه والحواه  
والجالسون على المقاهي  
عن رأيهم في أسباب التخلف  
والفقر  
والجهل  
والفساد  
وحوادث الطرقات  
وفيروس كورونا  
وصفقة القرن  
ويصطف من يصطف خلف شيخ الأزهر  
أو رئيس جامعة القاهرة  
ولكن معظمهم  
يطبقون منهج هذا الباحث في علم الحشرات:  
"وتفقد الحشرة حاسة السمع عندما يتم نزع  
جميع أرجلها"

....

أري أن الفساد في الاستدلال يرجع الي الجهل  
بالطريقة العلمية في تناول جميع المسائل



## ثالثاً: الغباء العلمي

وهو الغباء الناتج عن الجهل بالعلم، والإقرار بنتائجه وأثره على الحياة. وهؤلاء الأغبياء يفضلون الخرافات والأوهام والخزعبلات في تفسير الوقائع وأمور الحياة والمرض، تفسيرات لا علاقة لها بأسبابها الواقعية. وإنكار مبدأ السببية الواقعية. الغبي علمياً يُقر بمبدأ السببية، لكنه يرد الوقائع إلى أسباب وهمية. كأن يفسر المرض بدخول روح خبيث إلى الجسد مثلاً ويذهب إذاك إلى المشعوذ وليس إلى الطبيب.

مانعة الصواعق - بنيامين فرانكلين ١٧٥٢  
إضاءة شوارع القاهرة بالفوانيس الزيتية

## رابعاً: الغباء العاطفي

الغباء العاطفي يتمثل في الفشل في بناء علاقة سوية مع الآخر، سواء كان هذا الآخر قريب أو صديق أو زميل أو عابر سبيل. العلاقة السوية مع الآخر أساسها الود والاحترام.

الغباء العاطفي ينتج من عدم القدرة علي التعبير عن الود والاحترام سواء لعدم وجودهما في الأساس، أو نتيجة الفشل في إظهار مشاعر الود والاحترام.

## خامساً: الغباء المصلحي

هذا الغباء ينتشر عادة عند أولئك الذين ينطلقون من أن الغاية تبرر الوساطة. والطامة الكبرى عندما تكون الغاية وضيعة والوساطة أوضع. إذ ذاك نحصل على كائن يعمل من منطلق: كل شيء مباح إذا كان ذلك في مصلحتي. والانتهازية صورة فاقعة من صور هذا الغباء، فالانتهازية كذب مستتر لغاية مرذولة.

## سادساً: الغباء الأخلاقي

يرتبط بالغباء العاطفي والغباء المصلحي نوع من الغباء سيئ النتائج هو الغباء الأخلاقي. والغباء الأخلاقي هو إطاحة الفرد بكل القيم المرتبطة باحترام حق الآخر. فاحترام القيم والمنظومة القيمية والقوانين الوضعية الناظمة لها هو الذي يجعل الحياة ممكنة. وغيابها يجعل الوجود الإنساني كله فوضى من سلب الحقوق.

## سابعاً: الغباء التاريخي

هو نوع يصيب الطغاة والجماعات الأيديولوجية وبخاصة الجماعات الدينية والقومية المتطرفة. وجوهر الغباء التاريخي هو التسمر في اللحظة الحاضرة، أو العمل على استعادة لحظة ماضية من التاريخ. وبالتالي نفي السيرورة التاريخية وعدم الإقرار بمنطق التحول والتغير والجدة واختلاف الأحوال. وهذا الغباء هو أخطر أنواع الغباء، لأنه مرتبط بسلوك الجماعات الفاعلة سلباً في الواقع، ويؤدي، حتماً إلى توسل العنف، مهما كان نوعه ودرجته، لتحقيق ما لا يمكن تحقيقه مهما تسلح الوهم بالإرادة.

## ٣. الغباء الهندسي



<https://interestingengineering.com/top-17-insanely-stupid-engineering-fails>

## أمثلة للغباء الهندسي



# أمثلة للغباء الهندسي





## أمثلة للغباء الهندسي



A SITE ENGINEER SENT THIS TO THE DESIGN ENGINEER:

Sub: High Priority

"Steel roof and column already constructed,  
kindly send us the foundation drawings."

Regards,  
Site Engineer

[Note: Site people can construct any thing, so please be careful with your drawings.  
Please send foundation drawings before superstructure drawings]

# أمثلة للغشاء الهندسي





الإسكان

**تعذر عن غرق القاهرة الجديدة بمياه  
الصرف: الحادثة سببها سوء حظ**

ما هو تعليقك علي هذه  
الصورة؟



٤. قوانين الغباء  
الخمسة

THE  
BASIC  
LAWS OF  
HUMAN  
STUPIDITY

—  
Carlo M. Cipolla

---

THE BASIC LAWS OF HUMAN  
STUPIDITY

## ٤. قوانين الغباء الخمسة (كتاب كارلو كيولا)

القانون الأول: "دائماً وأبداً ما يستهين الجميع بعدد الأغبياء من حولنا"

القانون الثاني: "احتمالية أن يكون شخص ما غيبياً، هو أمر منفصل تماماً عن أية صفات شخصية لنفس الإنسان"

القانون الثالث: "الشخص الغبي هو ذلك الذي يتسبب في خسائر للآخرين، في حين أنه يضر نفسه أيضاً".

In Pitkin's opinion, four people out of five are stupid enough to be called "stupid." That was one and a half billion people when he wrote the book; it is over five billion now. Of course he didn't mean to say that such figures could be taken literally. But the fact is quite worrying. (See chapter 25 – *Is stupidity growing?*)

## قوانين الغباء الخمسة

القانون الرابع: "دائماً ما يستهين الأشخاص غير الأغبياء، بالقوة المدمرة لدى الأشخاص الأغبياء"

القانون الخامس: "الشخص الغبي هو الأكثر خطورة على الإطلاق".

# The five laws of human stupidity

Law 1: Always and inevitably everyone underestimates the number of stupid individuals in circulation.

Law 2: The probability that a particular person be stupid is independent of any other characteristic of that person.

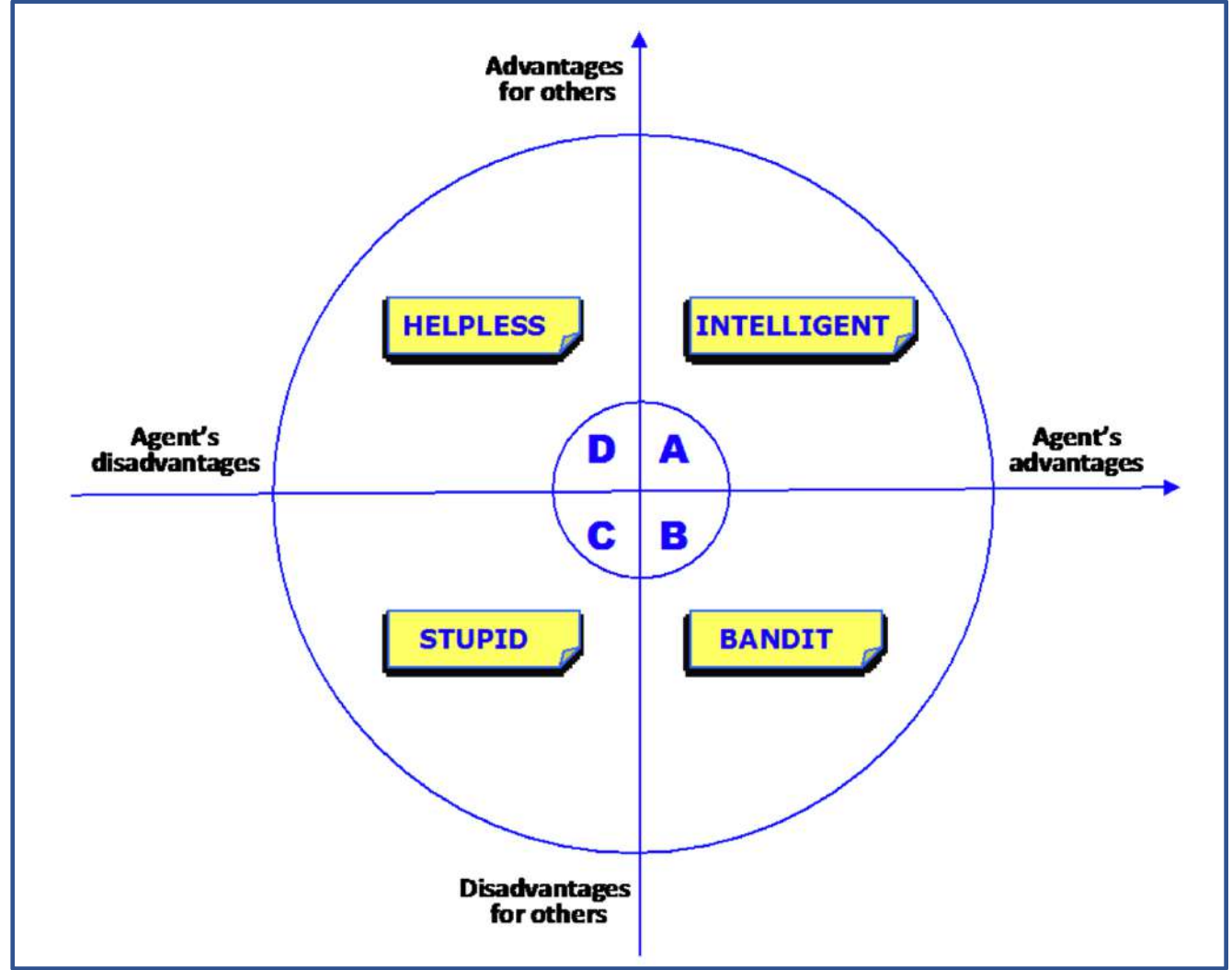
Law 3: A stupid person causes losses to another person or a group of persons while himself deriving no gain and even possibly incurring losses.

Law 4: Non-stupid people always underestimate the damaging power of stupid individuals.

Law 5: A stupid person is the most dangerous type of person.



- الأذكىاء وهم اللذين يسعون الي منفعتهم ومنفعة الآخرين
- قليلو الحيلة وهم اللذين يتصرفون بما يحقق منفعة للآخرين دون تحقيق منفعة لأنفسهم
- الأشرار وهم اللذين يسعون الي تحقيق منفعة لأنفسهم والإضرار بمصالح الآخرين
- الأغبياء وهم هؤلاء اللذين يتصرفون بما يؤدي الي تحقيق خسارة لأنفسهم وتحقيق خسارة للآخرين



## ٥. أثر الغباء Impact

السمة الأساسية للأغبياء هي قدرتهم البارعة على صنع الخسائر لهم وللآخرين، وهذه أبرز نقاط النظرية، فالغبي إنسان طائش وانفعالي لا يحسب العواقب ويثير المشكلات لأسباب تافهة.

وبرأي سييولا وحسب قانونه الخامس، فإن "الغبي هو الأكثر خطورة على الإطلاق"، بل أخطر من قطاع الطرق واللصوص، فالأغبياء يلقون بالمجتمع كله إلى الهاوية.

According to [Carlo Cipolla](#) the efforts of stupid people are counterproductive to their own and other's interest. He maintains that reasonable people cannot imagine or understand unreasonable behavior making stupid people dangerous and damaging, even potentially more dangerous than a "bandit" whose action at least has a rational goal, namely his benefit

# Impact أثر الغباء

In his book *A Short Introduction to the History of Stupidity* (1932), [Walter B. Pitkin](#) warns about the impact of stupid people:

“Stupidity can easily be proved the supreme Social Evil. Three factors combine to establish it as such. First and foremost, the number of stupid people is vast. Secondly, most of the power in business, finance, diplomacy and politics is in the hands of more or less stupid individuals. Finally, high abilities are often linked with serious stupidity.

[Dietrich Bonhoeffer](#) indicated stupidity to be "a more dangerous enemy of the good than evil" because there is no defense: "Neither protest nor force can touch it. Reasoning is of no use. Facts that contradict personal prejudices can simply be disbelieved." The great danger of stupidity manifests itself when it affects larger groups. In a larger group, "the stupid person will also be capable of any evil and at the same time incapable of seeing that it is evil"

## ٦. المنظور الأيكولوجي للغباء

يمكن تصنيف الكائنات في العالم الحيوي الي أربعة أصناف:

- كائنات ذكية، تحيا من خلال التعايش والتكامل مع كائنات أخرى.
- كائنات قليلة الحيلة وهي كائنات مستسلمة تقوم بدور العائل لكائنات أخرى، تمنح الحياة لهذه الكائنات، ولا تستفيد منها شيئاً.
- كائنات شريرة، وهي كائنات طفيلية تعيش من خلال امتصاص الطاقة من عائلها، ولا يعنيها ما تسببه من ضرر لها.
- كائنات غبية، وتتكثف الصورة هنا حول أفعال الإنسان التي تحقق أضراراً بيئية جسيمة تؤدي الي تعاسته وتعاسة الكوكب الذي يعيش فيه.

## هل "الإنسان هو أغبي الكائنات الحية قاطبة"؟

Humans are too stupid to prevent climate change from radically impacting on our lives over the coming decades. This is the stark conclusion of [James Lovelock](#), the globally respected environmental thinker and independent scientist who developed the Gaia theory.

<https://www.theguardian.com/science/2010/mar/29/james-lovelock-climate-change>

### **CORONAVIRUS AND HUMAN STUPIDITY**

<https://blog.placetoplug.com/en/post/coronavirus-and-air-pollution-5e96e598074d>

### **Stephen Hawking: Humankind is still greedy, stupid and greatest threat to Earth**

Air pollution has increased over the past five years," he said. "More than 80% of inhabitants of urban areas are exposed to unsafe levels of air pollution."

<https://www.usatoday.com/story/life/nation-now/2016/06/28/stephen-hawking-humankind-still-greedy-stupid-greatest-threat-earth/86459578/>

## ٧. اجتهادات خبراء علم النفس في دراسة الغباء

### كيف تتم صناعة الغباء؟؟

وهكذا حتى تم تبديل جميع القرود الخمسة الأوائل بقرود جديدة حتى صار في القفص خمسة قرود لم يرش عليهم ماء مغلي أبداً. ومع ذلك يضربون أي قرد تسول له نفسه صعود السلم بدون أن يعرفوا ما السبب . ولو كان بإمكاننا سؤال القرود: لماذا يضربون القرد الذي يصعد السلم . سيكون الجواب قطعاً: لا ندري فهذا ما كان عليه آباءنا وأجدادنا وكذا ساروا وسرنا . وهكذا ... يصنع الغباء وتحصل على قرود غبية كهذا!

بعدها قرر العلماء أن يقوموا بتبديل أحد القرود الخمسة، ويضعوا مكانه قرداً جديداً وأول شيء قام به القرد الجديد أنه صعد السلم ليأخذ الموز، ولكن فوراً قام الأربعة الباقين بضربه وإجباره على النزول. وبعد عدة مرات من الضرب فهم القرد الجديد بأن عليه ألا يصعد السلم مع أنه لا يدري ما السبب. بعد ذلك .. قام العلماء بتبديل أحد القرود القدامى بقرود جديد، وحل به ما حل بالقرد البديل الأول حتى أن القرد البديل الأول شارك زملاءه بالضرب وهو لا يدري لماذا يضرب،

قامت مجموعة من العلماء بوضع خمسة قرود في قفص واحد، وفي وسط القفص يوجد سلم، و في أعلى السلم هناك بعض الموز. وفي كل مرة يصعد أحد القرود لأخذ الموز .. يقوم العلماء برش باقي القرود بالماء الساخن .. و بعد فترة بسيطة أصبح أي قرد يحاول الصعود لأخذ الموز، يتعرض للمنع والضرب من باقي القرود حتى لا يتم رشهم بالماء الساخن! بعد مدة من الوقت لم يجرؤ أي قرد على صعود السلم لأخذ الموز على الرغم من كل الإغراءات خوفاً من الماء المغلي.

## اجتهادات خبراء علم النفس في دراسة الغباء

أجرى باحثو جامعة بودابست دراسة توصلوا من خلالها إلى أن هناك ثلاثة أسباب تدفعنا للتصرف بغباء، أولها وأخطرها هي "الثقة مع اللامبالاة" وأقرب مثال على ذلك هو من يقود السيارة وهو سكران ويعتقد أن الحوادث تحدث للآخرين فقط، السبب الثاني هو "انعدام التقدير" ومثال ذلك أن يتأخر شخص ما عن حضور موعد مهم لمجرد أنه يريد أن يلعب مباراة بلاي ستيشن جديدة أو أن يشاهد الفيلم حتى نهايته، أما السبب الأخير هو "غياب التركيز" وعلى الرغم من أنه أبسط الأنواع إلا أنه يكون قاتلاً في كثير من الأحيان، ومثال عليه أن يعبر الشخص الطريق وهو يكتب رسالة نصية مستخدماً هاتفه.

# اجتهادات خبراء علم النفس في دراسة الغباء

يرى الاقتصادي السويدي ماتس ألفيسون أن في بعض الأحيان يكون الغباء مفيدًا، وعرف نوع الغباء المفيد بـ "الغباء الوظيفي"، ويقصد به أن يكون موظفو إحدى الشركات والمنظمات لا يتمتعون بحس التفكير النقدي الذي يدفعهم لمناقشة قرارات إدارية أو تعديل خطط هيكلية للشركة أو المنظمة، ما يخلق نوعًا من الاتحاد نحو الهدف الذي يراه صاحب الشركة، من ناحية أخرى قد تكون سببًا للإبداع وإقدام بعض الأشخاص على تجارب متهورة تقودهم لابتكار شيء جديد قد لا يقبله الأذكىاء في الحالات العادية.



# ٨. موضوعات تحتاج مزيد من البحث

1. The Stupidity Problem
2. Stupidity and Biology
3. The Stupidity of Power
4. The Stupidity of Bureaucracy
5. Stupidity and Ignorance
6. Stupidity and Fear
7. Stupidity and Habit

9. The Stupidity of Technologies
10. The stupidity of organizations
11. Is Stupidity Growing?
12. The Vicious Circle of Stupidity
13. PPT and Stupidity!?

ملحق في الذكاء

## الذكاء في المعاجم

ذِكَاؤُ النَّارِ : شِدَّةٌ وَهَجِهَا

ذِكَاؤُ الْإِنْسَانِ : قُدْرَتُهُ عَلَى الْفَهْمِ وَالِاسْتِنْتَاكِ وَالتَّحْلِيلِ وَالتَّمْيِيزِ بِقُوَّةِ  
فِطْرَتِهِ وَذِكَاؤُ خَاطِرِهِ

الذِّكَاؤُ: الجمره الملتهبه

الذِّكَاؤُ الاجتماعي: حسن التصرف في المواقف والأوضاع الاجتماعيه

ذِكَاؤُ اصطناعي: قدرة آله أو جهاز ما على أداء بعض الأنشطة التي  
تحتاج إلى ذكاء مثل الاستدلال الفعلي والإصلاح الذاتي

## تصنيف أنواع الذكاء

أنواع الذكاء عند علماء النفس يقسم الدكتور هوارد جاردنر أنواع الذكاء إلى:

الذكاء اللفظي (اللغوي): هو القدرة على تعلّم اللغات بأنواعها سواء المنطوقة أو المكتوبة، واستخدامها في التعبير عن النفس وفي المخاطبة أي التواصل مع الآخرين وهذه صفة يتّسم بها الكتاب والشعراء.

الذكاء المنطقي (الرياضي): يحتوي على تحليل وحلّ المشكلات منطقياً، والبحث العلميّ والتعليل والاستنتاج والنقد، والشخص الذي يتمتع بهذا النوع من الذكاء بارع في التعامل مع مسائل الحساب والمشاكل المنطقية، ويستمتع دائماً بحلّ الألغاز وقراءة الاكتشافات العلمية، ويرغب في معرفة كيفية عمل الأشياء، كما أنّهم يجيدون التعامل مع أجهزة الكمبيوتر والأجهزة الأخرى بشكلٍ عام.

الذكاء الحسيّ (الحركي): هو القدرة على التنسيق والموائمة بين حركات الجسم من أجل تحقيق أهداف معينة .

## (تابع) تصنيف أنواع الذكاء

الذكاء التفاعليّ (الاجتماعيّ): يتضمن القدرة على الاختلاط والانفعال مع الآخرين والعمل معهم والتأثير فيهم، وفهم رغباتهم ودوافعهم، وعادة ما يتّصف به القادة، والمعلمون، والمرشدون، ومندوبوا المبيعات .

الذكاء الذاتيّ (الفرديّ): يشتمل على فهم ذاته والتعرّف على نفسه بالكامل من دوافع وأهداف وطموحات، ورسم نموذج فعال لشخصيّته، ويكون لديه القدرة على تطوير ذاته.

الذكاء النغميّ (الموسيقىّ): هو المقدرة على معرفة النغمات والأصوات والموسيقى والنبرات، والتمييز بينها ومحاكاتها.

الذكاء المكانيّ (التصوريّ): هو تصور للمساحات والمناطق والقدرة على تقدير حجم المساحة والمكان.

الذكاء الحيويّ (البيئيّ): هو التعايش والتأقلم مع البيئة الطبيعيّة، والتعرّف على الأصناف الطبيعيّة المختلفة فيها.

## أنواع الذكاء وفق نظرية سترنبرج

الذكاء التحليلي : وهو القدرة على التحليل وإصدار الأحكام والنقد والمقارنة والتقييم والملاحظة.

الذكاء الإبداعي : وهو القدرة على الابتكار والاكتشاف والتخيل الذكاء ووضع الافتراضات

الذكاء العملي : وهو القدرة على حل المشكلات الحياتية غير المحددة جيداً خارج المدرسة التي يمكن أن يكون لها عدة حلول وعدة طرق للوصول لهذه الحلول.